

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная педагогика

**по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса - сообщение студентам научно-теоретических и практических сведений об организации и содержании обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, а также некоторых педагогических технологиях, оптимизирующих коррекционно-педагогический процесс.

Задачи курса:

- ознакомить с вопросами разработки образовательно-коррекционных программ;
- раскрыть принципы, методы и содержание обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии;
- раскрыть процессы формирования адаптивной социально-образовательной среды;
- сформировать представления о существующих педагогических системах образования лиц со специальными образовательными потребностями;
- дать представление об исследовании, разработке и реализации педагогических средств предупреждения и преодоления отклонений в развитии у детей;
- раскрыть вопросы организации педагогического процесса в различных типах специальных образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Специальная педагогика» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла (Б1. О. 14) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курса: Педагогика и психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 - Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-9 - Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ПК-1 - Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.